



IIS "Luigi Palma"

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico Liceo Scientifico a Indirizzo Sportivo

Via Torrelunga snc 87064 – Corigliano Rossano – Area Urbana Corigliano (CS)

C.F.: 84000570782 – Matr. INPS: 2500548756 - CM: CSTD08000C

0983/888198 (Uffici) - 0983/888196 (Dirigenza) - 0983/887620 (fax)

e-mail: cstd08000c@istruzione.it – pec:cstd08000c@pec.istruzione.it - sito web: www.itcpalma.it

CODICE UNIVOCO UFFICIO (fatturazione elettronica): UFZH94



SCUOLA CON SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITA'
CERTIFICATO N.10832/ UNI EN ISO 9001:2015 – CERT. N. 41196 SETTORE CODE EA 37 Quality Management System

Scuola Polo per la Formazione

Ambito 0005 Calabria - Ambito Territoriale N. 3 Cosenza

Prot. 7020/3.2.v

Corigliano Rossano, 29/12/2020

Ai Sigg.

Docenti ISCRITTI

UF n. 3 – PNFD Ambito 5 Calabria

**Oggetto: Piano Formazione Docenti Ambito 5 CALABRIA
Avvio UF N. 3 – Dalla progettazione di unità di apprendimento alla valutazione delle competenze – Compiti autentici, di realtà e rubriche di valutazione
Invio istruzioni per la registrazione**

Si comunica alle SS.LL. l'avvio della formazione in oggetto.

Per poter partecipare al corso, ciascun docente dovrà adesso effettuare i due passaggi indispensabili di seguito indicati seguendo le indicazioni fornite con la presente:

1. **Iscriversi alla piattaforma DeA Formazione** (è opportuno farlo subito e comunque con anticipo rispetto alla prima data del corso poiché la registrazione richiede un po' di tempo e anche per verificarne il buon esito)
2. **Iscriversi a SOFIA entro 16 gennaio 2021**

1. ISCRIZIONE PIATTAFORMA DeA Formazione

Per accedere alla piattaforma DeA Formazione, seguire i webinar, visualizzare il materiale didattico e le videolezioni, è necessario seguire questi semplici passaggi:

- Clicca (o fai CTRL + Click) sul seguente link:
<https://formazione.deascuola.it/offerta-formativa/evento/dalla-progettazione-di-unita-di-apprendimento-alla-valutazione-delle-competenze-itc-palma-docenti-di-1-e-2-grado/>
- Clicca su "Iscriviti subito" a destra
- **Se sei già registrato su deascuola.it inserisci, nella parte destra della schermata, la tua mail e la tua password, altrimenti clicca nella parte sinistra (se sei un/a docente di scuola dell'infanzia clicca su "Altro") e crea il tuo profilo personale, indicando la scuola di appartenenza.**
- Clicca ancora su "Iscriviti subito"
- Completa la tua iscrizione cliccando su CONFERMA E PROSEGUI
- Conferma i tuoi dati personali e clicca su ISCRIVITI
- Bene! Sei iscritto al corso, clicca su ACCEDI al CORSO.

IMPORTANTE: al fine di ricevere i link per la partecipazione ai webinar è OBBLIGATORIA L'ISCRIZIONE AL CORSO ONLINE, da effettuare seguendo tutti i passaggi sopra elencati.

Effettuata la registrazione di cui sopra è possibile da subito iniziare a visionare le videolezioni già caricate in attesa degli incontri in diretta previsti dal mese di gennaio.

Sotto ad ogni video è presente un pulsante “*Segna come completato*” su cui è necessario cliccare al termine della visione dei webinar e delle videolezioni per contrassegnare la partecipazione.

Questo passaggio è da svolgere per TUTTI i moduli presenti in piattaforma, **tutti i moduli dovranno risultare contrassegnati come completati entro il termine del corso per avere diritto all'attestato finale.**

Al termine di tutti gli incontri sarà inviata a ciascun corsista una mail per compilare il questionario di gradimento.

I materiali in piattaforma resteranno disponibili fino al 16 maggio 2021, dopo tale data non saranno più consultabili.

Per eventuali chiarimenti o difficoltà inerenti la registrazione sulla piattaforma DeA Formazione si invitano le SS.LL. a scrivere a corsi@deaformazione.it o contattare il 3318057155 dal lunedì al giovedì dalle 10 alle 13 e dalle 14 alle 18 anche via WhatsApp

2. Iscrizione SOFIA

I Docenti iscritti e che hanno ricevuto la presente comunicazione al proprio indirizzo email, devono perfezionare l'iscrizione all'Unità Formativa entro la data del **16 gennaio 2021** registrandosi su **SOFIA**, utilizzando i codici di seguito indicati e seguendo la procedura illustrata.

PIATTAFORMA SOFIA	iscrizioni: dal 28/12/2020 al 16/01/2021	CODICI SOFIA	ID Iniziativa: 44032 ID edizione: 64644
--------------------------	--	---------------------	--

- Accedere alla piattaforma SOFIA al seguente link: <https://sofia.istruzione.it/> utilizzando le proprie credenziali di istanze on line o SPID.

Per accedere al catalogo delle iniziative formative e iscriversi al corso, cliccare sull'icona “**FAI PARTE DEL PERSONALE SCUOLA (DOCENTE, INS. DI RELIGIONE, PERS. EDUCATIVO, PERS. ATA)**” In quest'area si può effettuare l'iscrizione con i codici sopra indicati. **e, al termine del percorso, ognuno potrà scaricare l'attestato di frequenza su SOFIA.**

Si ricorda che per accedere alla piattaforma SOFIA è necessario disporre di una casella attiva di posta istituzionale@posta.istruzione.it.

3. CALENDARIO INCONTRI

Si comunica alle SS.LL. che l'U.F. indicata in oggetto avrà inizio per come previsto giorno **martedì 26 gennaio alle ore 16:30** secondo il calendario indicato di seguito.

MODALITA' ORGANIZZATIVA e CONTENUTI FORMATIVI

WEBINAR	Corsisti	Contenuti formativi	h	DATE e orario
1^ Incontro in plenaria	Tutti i docenti	Il concetto di competenze attraverso i documenti di riferimento, esempi di unità di apprendimento per competenze, le rubriche valutative: esempi, linee guida per la costruzione di unità di apprendimento. E' previsto un dibattito con i partecipanti anche su domande poste dagli stessi soprattutto sul tema della valutazione a distanza (Prof.ssa Visone)	2	26/01/2021 16:30 18:30
2^ Incontro laboratorio	Docenti Primaria	Sessione laboratoriale per l'elaborazione di unità di apprendimento per la didattica a distanza (Prof.ssa Visone)	2:30	02/02/2021 16:30 19:00
2^ Incontro laboratorio	Docenti 1^ grado + 2^ grado	Sessione laboratoriale per l'elaborazione di unità di apprendimento per la didattica a distanza . (Prof.ssa Rucci)	2:30	12/02/2021 16:30 19:00
3^ Incontro Plenaria	Tutti i docenti	Valutare le competenze: quali sfide per la scuola? Linee guida per la costruzione di compiti di realtà anche a distanza. E' previsto un dibattito con i partecipanti anche su domande poste dagli stessi. (Prof.ssa Visone)	2	24/02/2021 16:30 18:30
4^ Incontro laboratorio	Docenti Primaria	Sessione laboratoriale l'elaborazione di compiti di realtà e rubriche di prestazione. (Prof.ssa Visone)	2:30	18/03/2021 16:30 19:00
4^ Incontro laboratorio	Docenti 1^ grado + 2^ grado	Sessione laboratoriale l'elaborazione di compiti di realtà e rubriche di prestazione. (Prof.ssa Rucci)	2:30	18/03/2021 16:30 19:00
Attività asincrone	Sperimentazione didattica. Approfondimento personale e Videolezioni. Documentazione		da gennaio a maggio	

Si trascrive in basso scheda descrittiva dell'U.F.

CONTATTI

Eccetto che per supporto nella fase di registrazione alla piattaforma DeA Formazione, i cui contatti sono stati indicati al punto 1., ulteriori dubbi o difficoltà potranno essere segnalati **esclusivamente** all'indirizzo email itcpalmaformazione@gmail.com

Buona formazione!

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa *Cinzia D'Amico*

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate

U.F. N. 3 Dalla progettazione di unità di apprendimento alla valutazione delle competenze – Compiti autentici, di realtà e rubriche di valutazione	
PRIORITÀ NAZIONALE d. Modalità e procedure della valutazione formativa e sistema degli Esami di Stato (D.lgs. 62/2017)	
Modalità	FAD
Coordinamento scientifico	Prof. Mario Castoldi
Esperti	<p>Formatori DeA:</p> <p>Prof.ssa Alessandra Rucci - Dirigente scolastico dell'IIS "Savoia Benincasa" di Ancona. Ha fondato insieme ad altri 21 Istituti scolastici italiani il Movimento delle Avanguardie Educative. Nell'ambito del Movimento l'Istituto "Savoia Benincasa" riveste il ruolo di capofila per la didattica T.E.A.L. per la metodologia Debate e per l'innovazione organizzativa relativa a "Spazi Flessibili".</p> <p>Prof.ssa Maria Rosaria Visone – Dirigente scolastico. Ricercatrice équipe Prof. Mario Castoldi. Svolge attività di ricerca-azione con Harvard University e Project Zero su pratiche, strutture e strumenti didattici innovativi in qualità di membro del gruppo di lavoro progetto: "Making Learning and Thinking Visible" (MLTV)" istituito dall'Harvard Graduate School for Education.</p>
Docenti destinatari	<p>Primaria, 1^ Grado e 2^ Grado secondo la proposta inserita nel riquadro impianto metodologico della presente scheda.</p> <p>Per ogni Istituto potranno essere iscritti MAX:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I CICLO: N.2 Docenti Primaria - N.1 Docenti 1^Grado • 2^ Grado: N. 2 Docenti per Istituto
Breve descrizione dell'azione	<p>Il tema delle competenze è ormai ineludibile per la scuola italiana: Indicazioni nazionali, certificazione degli apprendimenti, prove INVALSI, il DL 62/2017 e il recente documento Indicazioni Nazionali e Nuovi scenari.</p> <p>Come certificare le competenze dei propri allievi? Quale relazione con la valutazione disciplinare? Come sviluppare un percorso didattico per competenze? Come costruire una prova per competenza (compito di realtà/prova esperta)? Quale collegamento progettuale e valutativo tra le competenze chiave di cittadinanza e quelle disciplinari.</p> <p>Su questi interrogativi si svilupperà il seguente percorso formativo, che prevede la predisposizione di unità di apprendimento con compiti di realtà anche nella didattica a distanza.</p> <p>Per la scuola primaria il percorso formativo prevederà uno spazio dedicato al tema della valutazione finale degli apprendimenti degli alunni ai sensi dell'articolo 1 comma 2 bis del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, alla luce dell'O.M. n. 172 del 04/12/2020 e delle allegate Linee Guida.</p>
Competenze attese	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere il valore aggiunto che qualifica una didattica e una valutazione per competenze • Accostarsi operativamente alla elaborazione di unità di apprendimento e di compiti di realtà • Riconoscere le potenzialità formative della rubrica valutativa, sia in prospettiva didattica, sia in prospettiva valutativa
Impianto metodologico dell'unità formativa <u>Totale 25 h</u>	<ul style="list-style-type: none"> • WEBINAR per complessive 9 h: 2 incontri in plenaria di 2 h ciascuno, 2 laboratori/webinar da 2:30 ore per la primaria 2 laboratori/webinar da 2:30 ore per il primo grado + secondo grado • Approfondimento personale attraverso materiali di studio e video-lezioni 7 h • Sperimentazione didattica e ricerca/azione 6 h • Documentazione, restituzione/rendicontazione 2 h

Per l'approfondimento saranno rese disponibili le seguenti videolezioni, fruibili in modalità asincrona sul sito deaformazione.it e www.itcpalmaformazione.it

1. Valutare nella didattica a distanza (1h) Prof. Castoldi- Prof.ssa Rucci

Numerosi sono i dubbi e i problemi che si incontrano nel valutare le attività didattiche a distanza. Partendo dal presupposto che la valutazione è un elemento intrinseco al processo di insegnamento-apprendimento e pertanto necessario sia al docente che allo studente, tenendo presenti concrete esperienze di apprendimento realizzate, si proverà ad illustrare gli strumenti più adeguati da utilizzare in una prospettiva di lavoro formativo per competenze nella didattica a distanza. In particolare verranno approfonditi i seguenti aspetti:

- modalità di valutazione dei compiti di realtà
- utilizzo di modalità di autovalutazione/valutazione tra pari e di osservazione
- procedure e modalità per una valutazione integrata della competenza.

2. Come valutare gli apprendimenti e con quali strumenti nella didattica a distanza (prof.ssa Rucci)

Riprodurre a distanza le condizioni e la tipologia di prove che generalmente vengono somministrate in presenza non è possibile. Esistono rischi evidenti di inquinamento delle prestazioni per intervento di aiuti esterni che fanno dubitare i docenti della genuinità dei prodotti. Il digitale tuttavia offre anche delle opportunità e spinge la didattica nella direzione dell'apprendimento di competenze. Il webinar offrirà l'occasione per esplorare nuove tipologie di prove e di strumenti e per comprendere il valore della valutazione formativa come indispensabile strumento di accompagnamento dell'intero processo didattico. Verranno affrontati i seguenti punti:

- la valutazione nel processo didattico: valutazione formativa e valutazione sommativa nella DAD
- quali strumenti di verifica degli apprendimenti con il digitale
- quali strumenti di valutazione nella DAD

3. Risorse digitali e strumenti valutativi per un apprendimento attivo a distanza (1 h) Prof. Gabbanelli (dedicato a primo e II grado)